

УТВЕРЖДАЮ:
Управляющий директор
АНО ДО «Центр экзаменационной и практической подготовки»



Е.В. Федотова
01.05.2021г.

Положение о дистанционном обучении

1. Общие положения.
 - 1.1. Настоящее Положение разработано для организации дистанционного обучения в целях:
 - получения образовательных услуг без посещения учебного заведения при заключении договора на оказание платных образовательных услуг дистанционно;
 - в дни непосещения занятий учащимися очно по уважительным причинам, указанным в договоре на оказание платных образовательных услуг;
 - в период действия форс-мажорных обстоятельств и (или) иных ограничительных мер, введенных органами государственной власти и (или) органами местного самоуправления, препятствующих проведению обучения в очной форме.
 - 1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогов.
 - 1.3. Целями применения ДОТ являются:
 - повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
 - предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ или их частей непосредственно по месту их жительства или временного пребывания (нахождения).
 - 1.4. Формы ДОТ: электронная почта, дистанционные конкурсы, мастер-классы, дистанционное самообучение в Интернете, видеоконференции, on-line тестирование, Интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой в личных кабинетах (LMS) на базе программного обеспечения Talisman, ресурсы обучающих платформ издательства Macmillan, вебинары, skype /zoom -общение, облачные сервисы и т.д. используемые педагогами в образовательной деятельности.
 - 1.5. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.
2. Общий порядок организации дистанционного обучения
 - 2.1. Вопросы использования дистанционного обучения в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами организации в соответствии с общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством, нормативными актами РФ в области образования и локальными нормативными актами организации.
 - 2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством РФ (за исключением прямо предусмотренных законом) формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

- 2.3. При использовании дистанционного обучения обеспечивается доступ учащихся, педагогических работников к формам ДОТ (п. 1.4) для проведения учебных занятий дистанционно.
- 2.4. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:
- организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
 - методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).
- 2.5. Компонентами материалов могут быть:
- текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль, глоссарий, анкета);
 - звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
 - мультимедийные компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видео-лекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы и др.).
- 2.6. Для обеспечения дистанционного обучения осуществляется непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей выбранных образовательных платформ, систем дистанционного обучения, а именно:
- прорабатываются образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, в соответствии с требованиями учебного плана образовательной организации;
 - реализуется учебная нагрузка в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных образовательной организацией, в синхронном и асинхронном режиме, осуществляется контроль учебных достижений, учащихся по своей учебной дисциплине, обеспечивается своевременная проверка практических заданий, даётся обратная связь и оказывается консультационная помощь.
 - дистанционные задания размещаются в личных кабинетах учащихся и/или направляются по адресу электронной почты учащегося;
 - применяются сервисы для онлайн общения (Skype/ Zoom), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с группой учащихся, так и индивидуальные занятия;
 - ведётся учет успеваемости в электронном журнале.
 - результаты учебной деятельности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием ДОТ, учитываются и хранятся в программе Talisman (LMS), а также могут храниться в личных делах учащихся на бумажных носителях.
- 2.7. Чтобы учащийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует:
- добросовестно осваивать образовательную программу с применением ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план;
 - осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный педагогом;
 - поддерживать связь с педагогом посредством контактных телефонов, электронной почты, посредством формы обратной связи в личном кабинете в программе Talisman (LMS);
 - посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронные онлайн занятия в режиме реального времени;
 - проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую педагог высылает расписание занятий, примечания и разъяснения по организации дистанционного обучения;

- проверять комментарии и замечания педагога в отношении выполненных заданий.
- 2.8. Родители (законные представители):
- имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием образовательной программы;
 - систематически контролируют выполнение несовершеннолетними детьми заданий в режиме дистанционного обучения;
 - берут на себя ответственность за выполнение требований настоящего Положения, регламентирующего образовательный процесс с применением ДОТ;
 - поддерживают получение учащимся образования с применением ДОТ.
 - несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.
3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в организации.
- 3.1. Учебная деятельность с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:
- рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером (или ноутбуком), web-камерой, микрофоном, проекционной аппаратурой;
 - локальной сетью с выходом в Интернет.
- 3.2. Техническое обеспечение учащегося, использующего ДОТ:
- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
 - канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.
- Техническими средствами учащийся, либо его законный представитель, обеспечивает себя самостоятельно. В случае отсутствия у учащегося (законного представителя) персонального компьютера или выхода в Интернет рабочие материалы он получает по адресу электронной почты или в печатном виде у педагога.
4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, локальными нормативными актами образовательной организации.
5. Настоящее Положение размещается на информационном стенде и на официальном сайте в разделе «Документы».