

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Автономной некоммерческой организации

дополнительного образования

«Центр экзаменационной и практической подготовки»

Управляющий директор
АНО ДО «Центр экзаменационной
и практической подготовки»



Е.В. Федотова
04.03.2022

г. Екатеринбург

2022 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Центр экзаменационной и практической подготовки» (далее – АНО ДО «ЦЭПП», Организация) проводилось в соответствии с п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности АНО ДО «ЦЭПП», проведенного в ходе комплексной оценки деятельности организации.

При самообследовании анализировались:

- уровень, содержание и качество осуществления образовательной деятельности и подготовки учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- образовательная деятельность АНО ДО «ЦЭПП» в целом;

- материально-техническая база организации;

- финансовое состояние (устойчивость) АНО ДО «ЦЭПП»;

В ходе самообследования оценивались:

1. Соответствие содержания учебных планов и образовательных программ нормативным требованиям.
2. Соответствие качества подготовки учащихся по результатам промежуточных аттестаций требованиям, предъявляемым образовательными программами.
3. Наличие и достаточность информационной базы учебного процесса.
4. Качественный состав педагогических кадров.
5. Обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием.
6. Деятельность АНО ДО «ЦЭПП» в целом, всех ее структурных подразделений.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

22.04.2009 г. на основании решения учредителей – физических лиц о создании осуществлена государственная регистрация Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Центр экзаменационной и практической подготовки», запись о некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 09.06.2009 г.

24.04.2019 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер 20010).

Организация является юридическим лицом, некоммерческой организацией, имеет самостоятельный баланс.

Права юридического лица возникают у Организации с момента ее государственной регистрации в установленном законом порядке.

Организация имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Организация от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Организация обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Юридический адрес Организации:

620137, г. Екатеринбург, ул. Июльская, д. 25

Фактические адреса организации:

620137, г. Екатеринбург, ул. Июльская, д. 25

620089, г. Екатеринбург, ул. Саввы Белых, д. 1

620010, г. Екатеринбург, ул. Альпинистов, д. 8

620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, д 48, оф. 2

ОГРН 1096600002047

ИНН 6670257161

КПП 667001001

Счет получателя № 40703810016540000194

Уральский банк ПАО «Сбербанк» г. Екатеринбург

Счет Банка получателя 30101810500000000674

БИК Банка 046577674

Основным нормативно-правовым документом Организации является Устав, в соответствии с которым Организация осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В соответствии с Уставом АНО ДО «ЦЭПП» ставит перед собой следующие цели и задачи:

Обучение иностранным языкам, в том числе по установленным государственным и международным стандартам;

Формирование развития культуры пользования языком;

Адаптация к языковой среде;

Знакомство с культурой и традициями стран изучаемых языков.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Организации.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с учащимися или их законными представителями, определяющими вид, направленность получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

АНО ДО «ЦЭПП» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, действующим законодательством образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Органами управления АНО ДО «ЦЭПП» являются: учредитель, управляющий директор. В соответствии с законодательством также создается Педагогический совет. Формируется и коллегиальный орган управления – Общее собрание работников. В Уставе АНО ДО «ЦЭПП» отражены изменения действующего законодательства в сфере образования.

Компетенция органов управления определены Уставом Организации, соответствующими положениями. В АНО ДО «ЦЭПП» разработаны и действуют положения, регламентирующие функции, форму, порядок деятельности Педагогического совета и коллегиального органа управления – Общего собрания работников.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

В Организации разработаны внутренние локальные акты:

Регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и самоуправления;

Регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организации для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

Отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

Регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

Регламентирующие платные услуги АНО ДО «ЦЭПП».

Выводы и рекомендации:

В целом структура АНО ДО «ЦЭПП» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области обучения иностранным языкам.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

АНО ДО «ЦЭПП» реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых. Лицензия на осуществление образовательной деятельности содержит сведения о виде, подвиде образования – дополнительное образование детей и взрослых.

Количество программ дополнительного образования – 24 штуки:

Количество дополнительных общеразвивающих программ для детей – 16 штук,

Количество дополнительных общеразвивающих программ для взрослых – 8 штук.

Образовательные программы для детей имеют градацию по возрасту и уровню подготовки.

Образовательные программы для взрослых содержат разбивку только по уровню подготовки.

Образовательные программы делятся на блоки – уровни, которые могут быть реализованы как отдельно, так и последовательно друг за другом. Длительность обучения зависит от образовательной программы (части образовательной программы) и рассчитана на 1 учебный год (с сентября по май), при условии проведения занятий по установленным графикам. Освоение части образовательной программы занимает от нескольких недель до нескольких месяцев обучения.

Используемые программы позволяют учащимся осваивать иностранные языки с учетом всего передового опыта, который накоплен сегодня в сфере разработки учебных программ – как в России, так и в мире в целом.

Метод обучения иностранному языку в АНО ДО «ЦЭПП», основанный на так называемой методически обоснованной эклектике, позволяет задействовать элементы практически всех известных и популярных методов обучения иностранным языкам, используя их там и в том объеме, в каком это необходимо для получения максимальных результатов в зависимости от потребностей и предпочтений учащихся.

Выводы и рекомендации:

В деятельности АНО ДО «ЦЭПП» разработаны программы, соответствующие уставным целям.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Качеству содержания подготовки учащихся АНО ДО «ЦЭПП» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Каждый уровень (часть) образовательной программы предусматривает аттестацию в виде тестирования. Количество тестов зависит от образовательной программы и за год не превышает 10. Итоговая промежуточная аттестация в форме тестирования проводится после освоения соответствующей образовательной программы.

Образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

При разработке образовательных программ особое внимание уделяется:

Целям преподавания, что учащийся должен знать и уметь;

Содержанию;

Организации самостоятельной работы;

Информационно-методическому обеспечению.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу учащихся.

Анализ содержания подготовки учащихся по образовательным программам, реализуемым в АНО ДО «ЦЭПП» показывает, что учебный процесс организован на достаточном уровне.

Независимым или внешним контролем качества образовательных услуг АНО ДО «ЦЭПП» может являться стандартизированный языковой тест достижений с доминирующей оценочной функцией контроля. Основной целью независимого контроля по иностранному языку является установление соответствия достигнутого языкового уровня заявленному в каждой образовательной программе (ее части) как планируемый на данном этапе результат обучения иностранному языку.

Независимый или внешний контроль качества обучения иностранному языку в форме стандартизированного языкового теста, централизованно разрабатываемого, централизованно проводимого, характеризующегося стандартизацией системы критериев оценивания и централизованной проверкой результатов является критериально-ориентированным тестом, определяющим уровень обученности тестируемых относительно определенных критериев, установленных без учета различий, которые могут существовать между ними.

Примером внешнего контроля качества подготовки учащихся по образовательным программам АНО ДО «ЦЭПП» стали результаты Международных экзаменов Кембриджского экзаменационного синдиката.

В связи с угрозой распространения COVID-19 и в соответствии с рекомендациями региональных властей, Роспотребнадзора по Свердловской области в 2021 году в АНО ДО «ЦЭПП» периодически вводилось дистанционное обучение, в том числе с использованием вебинарных площадок www.webinar.ru, программы zoom и Skype, как показали первые полтора месяца обучения в данном режиме, учащиеся справились с освоением новых способов подачи обучающих материалов, в связи с чем по окончании ограничительных мероприятий АНО ДО «ЦЭПП» будет проведена промежуточная аттестация для всех категорий учащихся, за исключением малышей (5-8 лет).

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых к образовательному процессу, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки учащихся.

Показатели средней предельной нагрузки соответствуют установленным требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Рекомендуется активизировать работы по внедрению современных обучающих методик, проводить ежегодную модификацию и совершенствование образовательных программ.

V. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

АНО ДО «ЦЭПП» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Организацией самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

Учебными планами;

Годовым календарным учебным графиком;

Расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Организации является академический час 45 минут, для детей до 7 лет продолжительность академического часа – 20 минут. После окончания двух академических часов (для детей до 7 лет одного занятия) устанавливается перерыв продолжительностью 5-10 минут.

Занятия проводятся в утреннее и дневное время, а для взрослых учащихся организуется образовательный процесс и в вечерние часы.

В АНО ДО «ЦЭПП» установлена система входящего, промежуточного и итогового тестирования в баллах. Тестирование проводится в соответствии с учебно-методическими комплексами в течение учебного года.

В АНО ДО «ЦЭПП» устанавливаются следующие виды учебных занятий и текущего контроля: практическое, индивидуальное занятие, лингвистическая практика, консультация, тесты, собеседование.

Проведенный комиссией анализ учебных планов показал, что 50% и больше занятий отводится на практические образовательные компоненты. Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической и практической нагрузки соответствуют учебному плану.

В образовательной практике Организации используются: технология трансформирования знаний, умений и навыков; технология поэтапного формирования умственных действий; технология коллективного взаимообучения; технология разноуровневого обучения; технология индивидуализации обучения и другие.

Выводы и рекомендации:

Расписание занятий, иные условия организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей соответствуют СП 2.4.3648-20.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяет поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями учащегося.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Решение учащихся (их законных представителей) получить дополнительные знания в области иностранного языка чаще всего объясняется необходимостью улучшения качества имеющихся знаний, трудоустройства, реализацией личных потребностей.

Выпускники АНО ДО «ЦЭПП» ежегодно подтверждают свой уровень владения языком различными международными экзаменами, успешно сдают вступительные экзамены в российские и зарубежные учреждения высшего образования.

Система образования в АНО ДО «ЦЭПП» позволяет учащимся отслеживать свой прогресс благодаря внутреннему и внешнему контролю качества (международные экзамены), что является неоспоримым доказательством предоставления услуги высокого качества в связи с тем, что:

- зачисление учащихся в группы происходит на основании комплексной оценки знаний в процессе входного тестирования;
- подбор программ осуществляется на основании выявленного уровня и возрастных особенностей;

- образовательные программы ориентированы на достижение знаний в соответствии с международной шкалой уровней;
- регулярный мониторинг знаний и сдача международных экзаменов позволяют родителям, даже не владеющих иностранным языком видеть прогресс;
- учебный процесс организован таким образом, чтобы мотивировать учащихся совершенствовать свои знания;
- продуманная линейка перехода с курса на курс обеспечивает достижение самых высоких результатов и подготовку учащихся в соответствии с международными стандартами.

В результате освоения образовательных программ учащиеся в возрасте 15-17 лет становятся успешными кандидатами на сдачу экзаменов ГИА и ЕГЭ в 9 и 11 классе. Ежегодно проводится внутренний опрос учащихся о полученных результатах данных экзаменов, оценке степени готовности после прохождения образовательных программ сдавать экзамен в определенном формате. АНО ДО «ЦЭПП» получает статистические данные выше среднего по результатам в баллах, а также на основании опыта сдачи международных экзаменов и понимания формата учащиеся отмечают, что для них предлагаемая процедура является привычной, даже комфортной и отмечают по сравнению со своими одноклассниками отсутствие стрессового состояния. Также форматы ЕГЭ и ГИА приближены к форматам международных экзаменов, которые сдают регулярно учащиеся детских и подростковых групп, что помогает предъявлять полученные знания в требуемых стандартах. Высокие результаты учащихся АНО ДО «ЦЭПП» позволяют успешно поступать на факультеты иностранных языков в разные Вузы страны.

Благодаря полученным знаниям, выработанным умениям и навыкам учащихся АНО ДО «ЦЭПП» принимают в зарубежные Вузы и колледжи, в том числе и на основании полученного международного сертификата FCE или CAE. Учащиеся адаптированы к разнообразным форматам обучения и готовы к получению знаний на иностранном языке, благодаря тому, что в преподавании используются эклектический подход и опыт ведущих мировых образовательных учреждений, а также в процессе обучения задействованы зарубежные специалисты.

Обучающиеся в Российских Вузах учащиеся получают дополнительное образование в АНО ДО «ЦЭПП» для того, чтобы стать участниками программ Work&Travel. Выпускники АНО ДО «ЦЭПП» соответствуют предъявляемым требованиям данной программы на предмет знания иностранного языка. Следовательно, обучаясь в высшем учебном заведении они могут получить дополнительную практику общения на иностранном языке в стране изучаемого языка, опыт работы в зарубежных организациях, что повышает их уровень конкурентоспособности при поиске работы.

Выпускниками АНО ДО «ЦЭПП» становятся и учащиеся в возрастной группе 18+. Востребованность курсов для взрослой аудитории объясняется тем, что эти люди хотят работать в международных компаниях, где иностранный язык является неотъемлемой частью предлагаемых требований при поступлении на работу или для осуществления карьерного и профессионального роста.

Знание иностранного языка в категории 25+ позволяет участвовать учащимся в программах повышения квалификации с участием зарубежных партнеров или в зарубежных странах, что благоприятно влияет на обмен опытом, получение дополнительных компетенций и возможности расширять рынок сбыта продукции и оказания услуг нашим отечественным компаниям.

Также выпускниками АНО ДО «ЦЭПП» являются представители профессий: врачи, инженеры, журналисты, системные администраторы, программисты, финансисты, дизайнеры и архитекторы. Востребованность этих выпускников на рынке труда достаточно высокая, так как средством получения новых знаний является иностранный язык в связи с тем, что многие инновации, технологии приходят из-за рубежа.

Востребованность выпускников АНО ДО «ЦЭПП» объясняется также тем, что на рынке труда знание иностранного языка для многих профессий становится требованием. Так, анализируя вакансии, получены данные о том, что в 80% случаев даже к должности секретаря предъявляется данное требование.

Выводы и рекомендации:

Существующая ситуация в стране и ориентир на межкультурную коммуникацию, выход на новые рынки, получение знаний, опыта в зарубежных странах, наличие большого количества зарубежных компаний в Российской Федерации все больше и больше ориентируют людей на получение дополнительных знаний в области изучения иностранного языка, для того, чтобы повысить свою конкурентоспособность при поиске вакансий, получить больше возможностей для профессионального и карьерного роста, а также расширения границ в получении информации.

Уровень подготовки учащихся, обеспечиваемый АНО ДО «ЦЭПП», позволяет его выпускникам своевременно и качественно достигать поставленные цели, стимулирует их поступление в образовательные организации и дальнейшее профессиональное продвижение.

ВII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая его численность педагогических работников на момент самообследования составляла 12 человек. Весь преподавательский состав организации является штатным.

В АНО ДО «ЦЭПП» высшее профессиональное лингвистическое образование имеют 12 преподавателей.

В АНО ДО «ЦЭПП» обеспечением методической деятельности и обучению учащихся английскому языку занимается 9 преподавателей. Обучением немецкому языку – 1 преподаватель.

Профессионализм педагогического состава учреждения соответствует международным стандартам, что подтверждено сдачей международных экзаменов и наличием международных сертификатов у всего педагогического состава организации. Восемь преподавателей английского языка обладают международным сертификатом Teaching Knowledge Test (TKT), пять преподавателей успешно выполнили стандартизированный Test of English for International Communication (TOEIC). Один из преподавателей английского языка обладает сертификатом Test of English as a Foreign Language (TOEFL). Два преподавателя имеют Certificate in Advanced English CAE.

Уровень владения языковой компетенцией преподавателей у преподавателя немецкого языка - Goethe-Zertifikat.

Весь преподавательский состав проходит внутрикорпоративное обучение по психолого-педагогическому, творческому и лингвистическим компонентам образовательного процесса. Обязательным для всех преподавателей является прохождение корпоративного обучения по работе с учащимися разных возрастных категорий, а также с родителями учащихся.

На всех штатных преподавателей ведутся трудовые книжки.

При приеме на работу в АНО ДО «ЦЭПП» кандидат на педагогическую должность проходит собеседование с руководителем Организации. С преподавателями, успешно прошедшими отбор, заключается трудовой договор. На его основании оформляется прием на работу приказом управляющего директора, который доводится работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового. В трудовую книжку вносится запись о назначении на соответствующую должность.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется посредством участия в практических семинарах, мастер-классах, круглых столах и конференциях.

Выводы и рекомендации:

Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способном на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа с преподавателями АНО ДО «ЦЭПП» строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов и др.

В АНО ДО «ЦЭПП» образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения. А именно:

Технология полного усвоения знаний;

Разноуровневого обучения;

Коллективного взаимообучения;

Методическая работа;

Налажена работа по непрерывности и преемственности различных уровней образования с разного возраста;

Внедрены вариативные программы различного уровня, соответствующие способностям каждого обучающегося;

Внедрены личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к различным категориям учащихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся и разноуровневые требования к их образованию.

В связи с решением современных задач в области изучения иностранного языка и спецификой контингента, внедряются различные варианты учебных планов, что влечет совершенствование педагогических методик и технологий.

Вопросы методической работы регулярно обсуждаются на совещаниях руководства Организации, в частности рассматриваются вопросы учебно-методического обеспечения курсов в целом, проводятся мониторинг и внутренний аудит создания учебно-методических комплексов.

Одной из важнейших составляющих образовательной услуги является учебно-методическое обеспечение реализуемых программ и курсов – аутентичные учебно-методические комплексы (учебники) ведущих издательств Великобритании, огромный спектр вспомогательной аутентичной учебно-методической

литературы и учебно-методическая продукция, создаваемая нашими специалистами уже с учетом интересов и потребностей учащихся. Аутентичная учебно-методическая литература стала доступна теперь практически всем и поэтому использование этих материалов давно считается нормой и перестало представлять собой уникальное конкурентное преимущество. Активное использование мультимедийных средств обучения в компании, где абсолютное большинство преподавателей иностранных языков – не носители языка – совершенно необходимо и является важнейшей составляющей успешности и результативности изучения иностранного языка.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем образовательным программам. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает Организация. Анализ книгообеспеченности преподаваемых курсов производится совместно с преподавателями на основе образовательных программ.

По мере поступления новой литературы фонды библиотеки постоянно дополняются.

В целях совершенствования работы библиотеки регулярно проводятся опросы и анкетирование преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности. Сочетания новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность библиотеке удовлетворять информационные потребности на качественно более высоком уровне.

В Организации большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

В образовательном процессе АНО ДО «ЦЭПП» активно использует информационные ресурсы, которые позволяют учащимся и дома выполнять задания, наращивать потенциал знаний.

АНО ДО «ЦЭПП» располагает мультимедийной техникой (мультимедийный проектор, видео и аудио техника) для обеспечения доступа учащихся к современным образовательным технологиям.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Рекомендуется наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

IX. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

АНО ДО «ЦЭПП» имеет современную материально-техническую базу. Во владении и пользовании находятся помещения, расположенные по адресам:

620137, г. Екатеринбург, ул. Июльская, д. 25: 4 учебных аудитории, учительская, ресепшн и зона ожидания, вспомогательные помещения.

620089, г. Екатеринбург, ул. Саввы Белых, д. 1: 4 учебных аудитории, учительская, ресепшн и зона ожидания, вспомогательные помещения.

620010, г. Екатеринбург, ул. Альпинистов, д. 8: 3 учебных аудитории, учительская, ресепшн и зона ожидания, вспомогательные помещения.

620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, д. 48, оф. 2: 4 учебных аудитории, учительская, ресепшн и зона ожидания, вспомогательные помещения.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Ресепшн обеспечен тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Аудитории оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Организация располагает необходимыми учебными аудиториями, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся.

Рекомендуется продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы Организации.

X. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя оценка и контроль качества является одной из функций руководителя Организации и проводится 2 раза в год: в конце первого полугодия и в конце учебного года. Результаты внутренней оценки и контроля качества обучения – предмет исследования и критического анализа академического отдела, дающий очередной стимул дальнейшему совершенствованию системы обучения и принятого в АНО ДО «ЦЭПП» подхода.

Основной функцией внутренней оценки качества в АНО ДО «ЦЭПП» является внутренняя проверка соответствия выбранного объекта контроля соответствующему языковому уровню, с одной стороны, и диагностика эффективности используемых преподавателями обучающих приемов, с другой стороны.

А так же Система управления качеством, внедренная в практику работы компании и подтвержденная сертификатом качества по стандарту ISO 9000:2001, гарантирующая международный стандарт нашим учащимся.

XI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в АНО ДО «ЦЭПП» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Организации и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Оценка степени освоения учащимися образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Организация учебного процесса в Организации обеспечивает выполнение требований в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все проводимые образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях.

За отчетный период качество информационного обеспечения образовательного процесса изменилось в связи с использованием дистанционных технологий в обучении, при этом сохранился уровень качества образовательного процесса и общая удовлетворённость учащихся и их законных представителей.

АНО ДО «ЦЭПП» располагает необходимой материально-технической базой для организации учебного процесса учащихся.

Результаты проведенного самообследования АНО ДО «ЦЭПП» по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки учащихся, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рекомендации:

По итогам самообследования АНО ДО «ЦЭПП» рекомендуется продолжить работу по:

- повышению квалификации кадров;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной деятельности Организации;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс, развития дистанционного обучения как самостоятельного вида образовательной деятельности;

Развитие и совершенствование материально-технической и учебной базы Организации.

**Автономная некоммерческая организация Дополнительного образования
«Центр экзаменационной и практической подготовки»
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	793
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	57
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	299
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	286
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	151
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	793
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	нет

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	нет
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	нет
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	нет
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	нет
1.8.5	На международном уровне	человек/%	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	нет
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	нет
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	нет
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	нет
1.9.5	На международном уровне	человек/%	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	нет
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	нет
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	нет
1.10.5	Международного уровня	человек/%	нет

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	нет
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	нет
1.11.2	На региональном уровне	единиц	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	нет
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	нет
1.11.5	На международном уровне	единиц	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12 человек/ 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	нет
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	нет
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	нет
1.17.1	Высшая	человек/%	нет
1.17.2	Первая	человек/%	нет
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.18.1	До 5 лет	человек/%	нет
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	нет
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/42%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	нет
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	нет
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	14

2.2.1	Учебный класс	единиц	14
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	нет
2.3.1	Актный зал	единиц	нет
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100 %